



LICEO SC.ST."B.CROCE"-PALERMO
Prot. 0007208 del 18/05/2023
I (Uscita)

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B. CROCE"**

Via Benfratelli, 4 - 90134 Palermo - C.F. 80017140825
Tel. 091/6512082 - 091/6512200
e-mail: paps100008@istruzione.it - paps100008@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceocroce.edu.it

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 - Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il proprio Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la predisposizione del PTOF triennale 2022/2023- 2023/2024/-2024/2025,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022/2025

Considerato il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom, e relativo Allegato 1;

Considerato il D.M. n° 170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs e relativo Allegato 2;

Preso atto degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 "Scuola 4.0 Azione- 1 Next Generation Classroom" e Azione 2 "Next Generation Labs": finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Tenuto conto della necessità di costituire il Gruppo di lavoro al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – "Piano scuola 4.0" Azione 1 - Next Generation Classroom - Azione 2 - Next Generation Labs – per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell'Unione europea

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/2025 recepito dal Collegio dei docenti del 22 dicembre 2021



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B. CROCE"**

Via Benfratelli, 4 - 90134 Palermo - C.F. 80017140825
Tel. 091/6512082 - 091/6512200
e-mail: paps100008@istruzione.it - paps100008@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceocroce.edu.it

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alla trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e di laboratori per le professioni digitali del futuro, tenuto conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 3.2, e specificatamente con l'Azione 1 "Next Generation Classrooms" e l'Azione 2 "Next Generation Labs";
- delle finalità delle azioni previste dal PNRR con l'Investimento 3.2 azioni 1 e 2,

si ravvisa la necessità di costituire:

- un **TEAM DI LAVORO** per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento e di laboratori innovativi composto da docenti e tutor esperti interni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi, supportando la Scuola nella realizzazione degli stessi.

Compito del team sarà dunque quello di quello di supportare la scuola, partendo da un'analisi di contesto, nell'individuazione e nella progettazione delle azioni da intraprendere per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali; il team supporterà altresì la Scuola nella realizzazione degli interventi e opererà una valutazione degli stessi.

ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, tenuto conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1;
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno della scuola;
- delle finalità delle azioni contenute negli Orientamenti: potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B. CROCE"**

Via Benfratelli, 4 - 90134 Palermo - C.F. 80017140825

Tel. 091/6512082 - 091/6512200

e-mail: paps100008@istruzione.it - paps100008@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceocroce.edu.it

- contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo

si ravvisa la necessità di costituire:

- un **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni, al quale affidare la progettazione e la valutazione dei seguenti interventi:
 - percorsi di mentoring e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching);
 - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno) erogati a piccoli gruppi;
 - percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari (percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola).

Il Dirigente Scolastico

(Simonetta Calafiore)

Documento firmato digitalmente