

**Indicazioni per la stesura della relazione finale**  
**relativa al documento del 15 maggio per alunni con DSA o altri BES**

Si ricorda che il documento del 15 maggio è un documento pubblico, pertanto esso non deve contenere dati sensibili.

Nella relazione finale da allegare al documento del 15 maggio si devono descrivere i seguenti argomenti:

1. dati anagrafici dell'allievo/a;
  2. descrizione della diagnosi dell'allievo/a;
  3. descrizione del percorso scolastico dell'alunno con particolare attenzione a:
    - punti di forza e difficoltà evidenziate dall'alunno con DSA/BES;
    - strategie didattiche adottate durante l'a.s.2024/25;
    - strumenti compensativi e misure dispensative adottati;
    - forme di verifica e criteri di valutazione;
  4. qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritenga utile far pervenire alla Commissione.
- La relazione finale sarà inserita **nel fascicolo personale dell'alunno e risulterà essere un allegato del documento del 15 maggio e non pubblicata con esso.**



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "BENEDETTO CROCE"**  
Via Benfratelli, 4 - 90134 Palermo - C.F.: 80017140825  
Tel. 091/6512082 - 091/6512200 e-mail: paps100008@istruzione.it  
Sito web: [www.liceocroce.edu.it](http://www.liceocroce.edu.it)

**ESAME DI STATO  
ALLEGATO al DOCUMENTO del 15 MAGGIO  
RELAZIONE FINALE per ALUNNI con DSA o altra  
tipologia di BES**

**ALUNNO/A .....**

**CLASSE ..... SEZ .....**

**INDIRIZZO .....**

**- Presentazione dell'alunno/a**

**- RICHIESTA per le modalità di svolgimento della  
prova d'esame**

Anno Scolastico 20\_\_/\_

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DSA O ALTRA**

## TIPOLOGIA DI BES

Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Luogo di Nascita: \_\_\_\_\_ Data di nascita: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

- per gli alunni con DSA o altri Disturbi Evolutivi Specifici indicare:

### **Diagnosi:**

\_\_\_\_\_

Redatta da: \_\_\_\_\_

Principali elementi ricavati dalla diagnosi:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- per gli alunni con altri BES indicare:

**Informazioni generali sulla situazione di svantaggio** affinché la commissione abbia utili informazioni per conoscere le specifiche situazioni soggettive relative ai candidati con svantaggio, individuati formalmente dai Consigli di classe e per i quali sia stato predisposto un PDP:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Presentazione dell'alunno/a e del percorso scolastico:**

*Con l'obiettivo di fornire alla commissione le informazioni utili per predisporre le modalità più adeguate per lo svolgimento delle prove d'esame dell'alunno/a, indicare qui difficoltà, punti di forza ed altri aspetti rilevanti del percorso scolastico, anche nella loro evoluzione nel corso degli anni, ad es.:*

- *inserimento nella classe prima proveniente dalla scuola media oppure inserimento da altro Istituto, ripetenze, ...*
- *frequenza scolastica*
- *motivazione, impegno, partecipazione, ...*
- *rapporti con la classe*
- *aspetti del carattere che possono influenzare la performance (timidezza, emotività, ...)*
- *difficoltà trasversali e in specifiche discipline*
- *risultati degli stage e di altre performance operative (progetti PON, PNRR, percorsi PCTO, ecc...)*
- *altro.....*



**Palermo, 15 maggio 2025**

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Mario Veca**