

## Orientamento Next Generation - Università del Lazio - LUMSA – D64C22001560006

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi
<p>I (a) 3 ORE</p>	<p><i>conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive</i></p>	<p><b>L'Università nel presente e nel futuro del lavoro</b>                      Università e mondo del lavoro in Italia. Fabbisogno di laureati (report Unioncamere Excelsior, <a href="#">Piattaforma competenze e lavoro - Professioni</a>), tassi di occupazione e remunerazione                      Studio all'università e contributo all'Agenda ONU 2030: trovare la propria strada per conseguire obiettivi comuni                      Agevolazioni all'accesso universitario: il ruolo del Diritto allo Studio e i servizi agli studenti                      Il lessico del sistema universitario italiano: corsi e classi di laurea, CFU, tipi di accesso, curriculum, EQF, propedeuticità, tirocini/stage, tipi di titolo (doppio, congiunto, ecc.)                      Come consultare il catalogo University: illustrazione delle principali aree accademiche                      Esempio di attività/strumenti utili:  <a href="#">Piattaforma competenze e lavoro - Professioni</a></p>
<p>II (b) 3 ORE</p>	<p><i>fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico</i></p>	<p><b>Prepararsi per lo studio all'università: metodologie di apprendimento efficace</b>                      Metodo di studio all'università: sfide, opportunità, strategie di apprendimento                      Applicare il metodo scientifico al proprio metodo di studio: analisi delle aspettative sullo studio universitario, valutazione del proprio metodo di studio, individuazione di strategie efficaci di gestione del processo di studio (dall'aula all'esame)                      Applicare i principi dello studio efficace al proprio profilo di apprendimento                      Focus specifico su metodologie e strategie inclusive per studenti con DSA e disabilità                      Esempio di attività/strumenti utili:                      Video <a href="#">Come organizzare un piano di studio efficace, dr. Angelini - LUMSA</a></p>
<p>III (c) 3 ORE</p>	<p><i>autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse</i></p>	<p><b>Prepararsi per lo studio all'università: conoscenze e competenze</b>                      Accessi liberi, programmato e con obblighi formativi                      Cosa sono gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) e come possono essere recuperati (con illustrazione di alcuni esempi di Ateneo)                      Conoscere ed esercitarsi alle diverse prove di posizionamento e di accesso con gli strumenti CISIA: Test online per l'ingresso all'università (<a href="#">TOLC - Test online per l'ingresso all'università - CISIA</a>); Prove di Posizionamento per Studenti (<a href="#">Prove di Posizionamento Online</a>); MOOC per ampliare conoscenze scientifiche, testuali e linguistiche di base (<a href="#">MOOC CISIA</a>).                      Esempio di attività/strumenti utili:  <a href="#">Portale CISIA online</a></p>
<p>IV (d) 3 ORE</p>	<p><i>consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale</i></p>	<p><b>Orientarsi al futuro</b>                      Prima fase (2 ore): Conoscere i propri punti di forza. Compilazione e interpretazione guidata del <a href="#">VIA Character Strengths</a>, strumento finalizzato alla definizione delle proprie soft skills e dei propri valori. Lo strumento è disponibile online gratuitamente in lingua italiana, previa registrazione sul portale, e consente di monitorare nel tempo i propri risultati.                      Lavoro individuale di riflessione sulle relazioni tra i propri valori, le aspirazioni di carriera e i propri punti di forza. Individuazione di alcune alternative di carriera mediante l'utilizzo degli strumenti appresi nelle fasi precedenti (ad es., University).                      Seconda fase (1,5 ore): Lavoro in piccoli gruppi sull'esplorazione dei percorsi di carriera alternativi individuati, alla luce delle riflessioni emerse nella fase precedente. Riflessione guidata su opportunità e sfide, possibili ostacoli e risorse nei percorsi individuati.                      Esempio di attività/strumenti utili:  <a href="#">VIA Character Strengths</a></p>
<p>V (e) 3 ORE</p>	<p><i>conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite</i></p>	<p><b>Conoscere le professioni</b>                      Condivisione di strumenti di esplorazione e comprensione degli sbocchi occupazionali associati ai corsi di laurea: portali nazionali (<a href="#">Portale dell'orientamento di Almaurea</a>, <a href="#">Atlante del lavoro e delle qualificazioni</a>), consultazione degli sbocchi occupazionali associati ad ogni corso di laurea.                      Professioni del futuro e profili professionali in relazione all'Agenda ONU 2030                      Esempio di attività/strumenti utili:  <a href="#">"Conosci Te Stesso" Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario</a></p>