

## Verbale del Consiglio d'Istituto N° 4

Anno scolastico 2022/2023

Il giorno 30 del mese di novembre 2022 alle ore 18,50 in modalità on line attraverso Google meet, secondo convocazione prot. 23439 del 28/11/2022, si è riunito il Consiglio d'Istituto per procedere alla discussione del punto all'ordine del giorno:

- 1) **Approvazione ex post candidatura progetto EDUGREEN.**
- 2) **Ratifica iscrizione in bilancio.**
- 3) **Approvazione progetto "attività STEM per l'inclusione"**
- 4) **Corsi PET/FCE/CAE**
- 5) **Nomina organo di garanzia**
- 6) **Proposte rappresentanti d'Istituto**
- 7) **Regolamento visite e viaggi**
- 8) **Criterium Interstudentesco**
- 9) **Radiazione Residui Attivi e Passivi**
- 10) **Variazione Programma annuale 2021**
- 11) **Prelevamento avanzo di Amministrazione**

Per la Componente Docenti risultano presenti: Falcone Clara, Ignaccolo Paolo Marco, Muzzicato Francesca, Catalanotto Verina, Parisi Emanuela, Guarino Eleonora.

Per la Componente dei Genitori sono presenti i Sig.ri: Mortillaro Maria Giovanna, Nicosia Giuseppe.

Per la Componente del Personale ATA è presente il Sig. Marano Maurizio.

Per la componente alunni sono presenti: Quaranta Angela, Ciranni Marcello, Arrico Gianluca, Mangiapane Roberta.

Risultano assenti la DSSimonetta Calafiore Prof.ri Di Matteo Vincenzo; Salerno Sebastiana.

Presiede la riunione la Presidente del Consiglio d'istituto la Sig.ra Mortillaro Maria Giovanna; funge da segretario verbalizzante il Prof. Paolo Marco Ignaccolo. Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, la Presidente dà l'avvio alla riunione e passa alla discussione del punto all'o.d.g. proposto nella convocazione.

### Punto n.1 all'O.d.G.:

#### **approvazione ex post candidatura progetto Edugreen**

La prof. Falcone chiede al cdi l'approvazione *ex post* dell'invio della candidatura n. 1077345 relativa all'Avviso pubblico di riapertura dei termini della procedura "a sportello" Prot. 22867 del 13/04/2022 "**Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno**" -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU-Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.4 - "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

La docente precisa che, ai sensi dell'art. 5 comma 6 dell'avviso pubblico "***Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno***", prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021, pubblicato precedentemente all'avviso pubblico prot. 22867 del 13/04/2022, cui quest'ultimo si riferisce, le deliberazioni collegiali relative all'adesione a tale avviso, potevano essere acquisite anche in una fase successiva all'invio della candidatura.

Il cdi approva all'unanimità.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.2 all'O.d.G.:**

**Ratifica iscrizione in bilancio**

La prof. Falcone, a proposito dello stesso progetto di cui sopra, chiede al cdi di ratificare l'iscrizione in bilancio della somma autorizzata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (euro 130.000,00), incamerata già con determina di variazione al programma annuale prot. 19582 del 26/09/2022 cod.13.1.4A-FESR PON-SI-2022-146

Il cdi approva all'unanimità.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.3 all'O.d.G.:**

**Approvazione progetto "attività STEM per l'inclusione"**

Dopo ampia discussione il Cdi perviene alla approvazione all'unanimità.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.4 all'O.d.G.:**

**Corsi PET/FCE/CAE**

Dopo ampia discussione il Cdi perviene alla approvazione all'unanimità.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.5 all'O.d.G.:**

**Nomina organo di garanzia**

Dopo ampio confronto il cdi approva all'unanimità la composizione dell'organo di garanzia così composta:

D.S. Calafiore Simonetta;

Docente: Muzzicato Francesca e Guarino Eleonora;

Genitori: Mortillaro Maria Giovanna, Nicosia Giuseppe;

Alunni: Ciranni Marcello, Arrico Gianluca.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.6 all'O.d.G.:**

**proposte dei rappresentanti degli studenti**

La presidente dà la parola ai rappresentanti degli alunni per esprimere le proposte e richieste degli studenti che vengono raccolte nei seguenti punti:

1. Quotidianamente gli studenti e le studentesse del plesso di Via Corazza riscontrano delle problematiche riguardanti il malfunzionamento dei servizi igienici, quali mancanza di acqua e/o di luce, problemi alle porte o bagni inutilizzabili perché chiusi.
2. Gli studenti non possono utilizzare la palestra interna del plesso Corazza per motivi di sicurezza, in quanto il pavimento è troppo liscio e non adatto allo svolgimento di attività fisica.

3. I lavori in corso per il prospetto della sede di via Corazza interferiscono con il corretto svolgimento delle lezioni.
  4. Presenza di topi nel plesso di via Imera e proposta di derattizzazione. Richiesta, da parte della scuola, al comune di Palermo e all'assessore alle politiche ambientali e alla transizione ecologica di potatura della zona verde prospiciente il plesso, in quanto quest'ultima è una delle sedi di provenienza dei ratti.
  5. Il gazebo che è stato donato alla scuola da Casa Ballarò e che al momento si trova ubicato nel cortile della sede centrale, causa disagio alle classi che si accingono a giocare pallavolo nel campo esterno. Questo potrebbe causare un pericolo per la sicurezza degli alunni.
  6. Ci è pervenuta una richiesta da numerosi alunni riguardo la reintroduzione dei distributori di snack e caffè, the, etc. Queste si rendono necessarie per gli alunni nei giorni di maltempo o nei casi di emergenza. Per quanto concerne i problemi legati alle allergie, si presuppone siano presenti gli allergeni sulle confezioni dei vari alimenti.
  7. Richiesta di installazione di tende ignifughe e semioscuranti al fine di risolvere la problematica che affligge alcune classi indicate nel documento della richiesta poiché, durante le ore di maggiore insolazione, si raggiungono temperature molto elevate.
  8. Gli studenti del plesso di Via Imera chiedono la presenza di un referente PCTO, poiché rivolgersi ad un referente esterno al plesso, durante le ore di lezione, causerebbe inconvenienti.
  9. Viene richiesta l'installazione di paletti e rete nella palestra di Via Imera per permettere agli studenti di giocare a pallavolo durante le ore di ed. fisica.
  10. Proposta di realizzazione di un annuario scolastico contenente foto di tutte le classi del nostro istituto, in collaborazione con ScuolaZoo.
  11. Considerate le molteplici richieste da parte di alcune classi quarte, in qualità di rappresentanti di Istituto, richiediamo che le suddette possano partecipare ai viaggi di istruzione con mete all'estero.
  12. Ci hanno richiesto una rastrelliera per le bici, almeno per il plesso centrale, poiché alunni e docenti che utilizzano tali mezzi non possono riporle in tutta sicurezza.
- La Presidente passa alla discussione del successivo

#### **Punto n.7 all'O.d.G.:**

##### **Regolamento visite e viaggi.**

Dopo ampia discussione il cdi esamina il regolamento approvato dal Collegio dei docenti in data 13/09/2017 che viene riportato nel presente verbale:

##### **REGOLAMENTO VIAGGI E VISITE GUIDATE**

Visite guidate e viaggi d'istruzione, altrimenti definiti "viaggi d'integrazione culturale" costituiscono iniziative complementari delle attività istituzionali della scuola: sono perciò effettuati soltanto per esigenze scolastiche connesse con i programmi d'insegnamento e con l'indirizzo degli studi, tenendo peraltro presenti i fini della complessiva formazione culturale e della crescita globale della persona.

Scaturiscono, perciò, da un impegno progettuale ampio e nella prospettiva di una "cultura di rete". Sono inseriti nella programmazione del Collegio ed in quella dei Consigli e dei singoli docenti; si effettuano dopo adeguata preparazione e con eventuali interventi integrativi o con particolari progetti di gruppo.

L'organizzazione e la realizzazione di viaggi e visite di istruzione verrà curata da un docente referente e almeno un docente di supporto e con la collaborazione dei coordinatori e/o accompagnatori di classe.

**Le visite guidate e i viaggi si rivolgono a tutta la classe avendo cura di non discriminare o escludere alcuno.**

Nessun viaggio può essere effettuato ove non sia assicurata la partecipazione di almeno tre quarti della classe con deroga di uno; la percentuale minima per le classi quinte è del 50 % + 1 (la metà più uno degli alunni componenti delle singole classi coinvolte), anche se è auspicabile la presenza di tutti gli alunni.

Gli insegnanti accompagnatori potranno partecipare di norma ad un solo viaggio (massimo due) per anno scolastico, ivi compresi viaggi di altra natura.

Nella scelta degli insegnanti accompagnatori è necessario prevedere la copertura delle regolari lezioni nelle classi non coinvolte nel viaggio.

L'impegno dei consigli di classe comunque è, prioritariamente, quello di coinvolgere la totalità degli alunni anche nei viaggi di integrazione culturale, e pertanto, nella loro programmazione i consigli dovranno garantire le condizioni di economicità e accessibilità che sono presupposto per tale partecipazione in relazione alla realtà economica, culturale e sociale che caratterizza ogni singola classe. Eventuali gratuità previste dalle agenzie saranno utilizzate per gli alunni per diminuire la quota di partecipazione, o per aiutare alunni meritevoli in difficoltà economica.

Con l'assenso e la partecipazione dei genitori il consiglio di classe può programmare e realizzare il viaggio di una singola classe in tutte le sue fasi assumendone ogni responsabilità.

La durata dei viaggi di integrazione culturale all'estero è, di norma, non superiore a sei giorni complessivi e cinque notti.

In Italia si potranno effettuare viaggi per un massimo di cinque giorni complessivi e non più di quattro notti.

Ciascun c.d.c. o gruppi di c.d.c., attraverso i coordinatori, si occuperanno di proporre il progetto di viaggio al referente secondo la programmazione tenendo anche conto delle esigenze economiche delle famiglie.

**Ciascun progetto dovrà contenere:**

- Indicazione della classe o delle classi che vi partecipano
- Finalità del progetto e attinenza ai programmi di insegnamento
- Attività da svolgere in preparazione del viaggio (es. lezioni, visione di materiale audio- visivo, ricerche su Internet, ecc.)
- Programma analitico

**Uno schema operativo con i seguenti dati:**

- Periodo di svolgimento del viaggio (indicare un arco di tempo di almeno tre settimane)
- Mezzi di trasporto
- Tipo di sistemazione
- Pasti richiesti
- Eventuale richiesta di guida (per i viaggi all'estero, specificare se di lingua italiana o straniera)
- Eventuali richieste di prenotazioni/biglietti di ingresso a musei, ecc.
- Numero di studenti partecipanti sul numero totale degli studenti della classe
- Docenti accompagnatori (che, per motivi di sicurezza non devono essere inferiori ad uno per ogni 15 alunni, e comunque, non meno di due se il gruppo è inferiore a 15 o se si verifica uno scarto di alunni superiore a 5 unità)
- Nelle classi che presentano alunni diversamente abili, dovrà essere previsto un insegnante accompagnatore di supporto.
- Per le classi quinte, eventuale richiesta di contributo straordinario per studenti con particolari disagi economici.

Una volta approvati i progetti, il referente si occuperà dunque, insieme al personale amministrativo, delle operazioni burocratiche (bandi etc.) necessarie, terrà il contatto con le agenzie vincitrici di gara e informerà i C.d.C. interessati.

Approvato Collegio dei docenti del 13/9/2017

Il cdi approva all'unanimità.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.8 all'O.d.G.:**

**Criterium Interstudentesco**

Dopo ampia discussione in merito al progetto didattico Criterium interstudentesco il c.d.i è concorde nell'affermare che tale progetto ha natura didattica e che tale progetto è già stato approvato dal collegio dei docenti del 15 novembre scorso; pertanto, tale progetto non necessita di ulteriori approvazioni.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.9 all'O.d.G.:**

**Radiazione Residui Attivi e Passivi**

La presidente invita il DSGA dott. Celsa ad esporre la radiazione dei residui attivi e passivi

Inserire il quadro predisposto dal DSGA

Il cdi approva all'unanimità.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.10 all'O.d.G.:**

**Variazione Programma annuale 2021**

La presidente invita il DSGA dott. Celsa ad esporre la variazione del Programma annuale del 2021

Inserire il quadro predisposto dal DSGA

Il cdi approva all'unanimità.

La Presidente passa alla discussione del successivo

**Punto n.11 all'O.d.G.:**

**Prelevamento avanzo di Amministrazione**

La presidente invita il DSGA dott. Celsa ad esporre in merito al punto all'ordine del giorno. Il DSGA riferisce che è arrivato a conclusione il PON FSE "Miglioriamo insieme" e che, in attesa della ricezione del saldo di circa Euro 3000,00 da parte del SIDI, la DS ha determinato di anticipare la somma necessaria ad erogare il pagamento dei compensi del personale che ha lavorato al progetto.

Il cdi approva all'unanimità.

La presidente, conclusi i punti all'ordine del giorno, letto e approvato il presente verbale scioglie la seduta alle 20,50.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE LA PRESIDENTE

Paolo Marco Ignaccolo

Maria Giovanna Mortillaro